

目录

会议简介.....	1
会议日程.....	2
摘要目录.....	8
参会学者通讯录.....	94
实用信息.....	98
北京大学中文系简介.....	102
北京大学中国语言学研究 中心简介.....	104

会议简介

汉语研究与教学研讨会是探讨汉语语法本体及应用（国际中文教育、高校汉语语法教学、中小学语文教学、中文信息处理等）相关问题的系列会议。2015年汉语语法研究与教学研讨会在苏州举办（2015年11月），中国人民大学苏州校区承办。2017年汉语语法研究与教学研讨会在重庆举办（2017年4月），四川外国语大学承办。2023年汉语语法研究与教学研讨会在苏州举办（2023年11月），苏州大学承办。

2025年汉语研究与教学研讨会于11月2日至3日在北京大学召开（11月1日报到，11月3日下午离会）。会议期间适逢陆俭明教授九十华诞，陆俭明教授和马真教授数十载如一日倾情投入治学育人，在语法研究、汉语教学和人才培养等方面做出了卓越贡献。本次会议旨在交流汉语语法研究的前沿成果，探讨汉语教学实践的新方向，同时回顾阐扬陆俭明教授和马真教授的治学精神和教育理念。诚盼各位专家莅临发表最新研究成果，或分享与陆俭明教授和马真教授交往之珍贵经历，以彰学术薪火相传之义。

会议日程

总日程		
时间	议程	
11月1日 全天	报到，地点：北京大学中关村新园宾馆1号楼大堂	
11月2日 上午 8:30-8:45	开幕式，地点：科学报告厅（2号楼2层）	
8:45-10:05	大会报告	
10:05-10:25	休息，合影	
10:25-12:10	大会报告	
下午 13:30-15:00	分组报告，地点：各分会场	
15:00-15:15	休息	
15:15-16:45	分组报告	
16:45-17:00	休息	
17:00-18:30	回忆和感想，地点：科学报告厅（2号楼2层）	
11月3日 上午 8:00-10:00	大会报告，地点：科学报告厅（2号楼2层）	
10:00-10:15	休息	
10:15-12:30	大会报告	

11月1日	午餐	怡园中餐厅（2号楼1层）
	晚餐	时光西餐厅（1号楼2层，自助餐） 用餐时间：18:30-20:00
11月2日	午餐	时光西餐厅（1号楼2层，自助餐）
	晚餐	观湖厅（1号楼2层，晚宴）
11月3日	午餐	时光西餐厅（1号楼2层，自助餐）

11月2日上午		
第一段	8:30-8:45	开幕式，主持人：郭锐，地点：科学报告厅（2号楼2层）
		中文系领导致辞
		戴庆厦发言
第二段	8:45-10:25	大会报告，主持人：崔希亮，地点：科学报告厅（2号楼2层）
	8:45-9:05	陆俭明：语言研究中的论证及其证据问题
	9:05-9:25	江蓝生：“应答协调一致性原则”语法札记
	9:25-9:45	邵敬敏：近义虚词辨析的方法与理据
	9:45-10:05	张卫东：再论中古见组细音变同精组
	10:05-10:25	合影，休息
第三段	10:25-12:10	大会报告，主持人：李泉，地点：科学报告厅（2号楼2层）
	10:25-10:40	杉村博文：对于《现代汉语词典(第7版)》部分表海洋鱼类字释义的一种推测——从汉日语言接触的角度
	10:40-10:55	马西尼：西方人学习什么中国语言？
	10:55-11:10	白乐桑：中文二语教学二元观发展脉络概览
	11:10-11:25	孙朝奋：真实性和现代陈述句的限制
	11:25-11:40	张洪明：大模型时代的语言研究，何去何从？
	11:40-11:55	木村英树：“什么样”在疑问词体系中的语义功能定位
	11:55-12:10	袁毓林：疑问的大伞是怎样撑起来的？——从问答的概念图式看疑问形式的允准和缺省条件

11月2日下午		
第一组	13:30-15:00	主持人：史金生 地点：观湖厅 A、D（1号楼2层）
	13:30-13:45	史金生：语气副词“又”的论证性——兼谈汉语的说理表达特点
	13:45-14:00	赵春利、王佳惠：渐变副词“日渐”的分布定位与话语关联
	14:00-14:15	张璐：该说不说的坦言话语标记功能及其形成
	14:15-14:30	何一薇：表果连词“可见”小议
	14:30-14:45	朴珍玉：从言实到言情：证实类情态副词的焦点标记功能与（交互）主观性
	14:45-15:00	范晓蕾：虚词语义分析的若干原则
	15:00-15:15	休息
第二组	15:15-16:45	主持人：周韧 地点：观湖厅 A、D（1号楼2层）
	15:15-15:30	周韧：功能语法下“VP+去”和“去+VP”的异同探究
	15:30-15:45	方梅：自然口语中的角色设置和表达
	15:45-16:00	王华、秦川：试议“准升价”把字句
	16:00-16:15	王小溪：“‘V+N1’+N2”作为一种构式的多维度考察
	16:15-16:30	洪爽：从“X式Y”看语法构式和修辞构式
	16:30-16:45	张娟：基于构式理论谈动词能否做定语

第三组	13:30-15:00	主持人：徐阳春 地点：集贤厅（1号楼11层）
	13:30-13:45	徐阳春：说“事物 ₂ ”
	13:45-14:00	司富珍：也谈汉语的词类问题
	14:00-14:15	郭锐：数量词是一个独立词类
	14:15-14:30	侯瑞芬：词典编纂视角下的兼类数量原则
	14:30-14:45	郝琦：“还”和“更”补议
	14:45-15:00	叶述冕：问句视角与问句偏向：言者指向副词在问句中的分布
	15:00-15:15	休息
第四组	15:15-16:45	主持人：杨荣祥 地点：集贤厅（1号楼11层）
	15:15-15:30	任鹰：汉语语法教学中的“是”字句
	15:30-15:45	杨荣祥：从《西游记》看系词“是”的语法化（之一）
	15:45-16:00	刘一之：现代汉语口语“(N)VPneg”疑问句探源
	16:00-16:15	张猛：定而有理，变而有法——汉语结构的自然法则
	16:15-16:30	易福成：古汉语中的词类问题
	16:30-16:45	雷塘洵：论“矣”的外部时间参照功能

第五组	13:30-15:00	主持人：夏军 地点：观湖厅 B、C（1 号楼 2 层）
	13:30-13:45	王韞佳、张高媛：北京话的元音音位与北京当代韵文的押韵分部
	13:45-14:00	张静芬、蔡坤铭、陈易洲：基频升降与基频高低的互动关系
	14:00-14:15	董秀芳：网络新闻标题中主语位置上光杆名词的语义解读
	14:15-14:30	吴长安：汉语定语后置的类型与语用动机
	14:30-14:45	施春宏、卢禹名：互为资源：体认和语言的互动互塑
	14:45-15:00	夏军：从术语实先于名原则看汉语语法学基础术语相关争议
	15:00-15:15	休息
第六组	15:15-16:45	主持人：杨玉玲 地点：观湖厅 B、C（1 号楼 2 层）
	15:15-15:30	李允玉：汉语“们”的意义和功能新探讨
	15:30-15:45	孙天琦：论动词性成分的程度义
	15:45-16:00	徐今：基于维度形容词词化模式的语言类型假设
	16:00-16:15	张治：X 为非程度副词的“不+X+形容词”结构及教学对策研究
	16:15-16:30	杨玉玲：型式语法——语法和词汇接口
	16:30-16:45	刘探宙：同位同指组合是递系性的还是递归性的？

第七组	13:30-15:00	主持人：施家炜 地点：第一会议室（1 号楼 2 层）
	13:30-13:45	周烈婷：语言与思维关系在语言教学中的再审视
	13:45-14:00	应晨锦：新手汉语教师语法教学实训模式试探
	14:00-14:15	施家炜：中国国际中文教师教育的反思与展望
	14:15-14:30	田靓：语言信息结构理论关照下的汉语二语句式教学新路径
	14:30-14:45	玄玥：面向国际中文教育的多语言语法知识库构建与应用
	14:45-15:00	程海燕：扩容与升级：数智时代国际中文教师素养与基本功的重塑
	15:00-15:15	休息
第八组	15:15-16:45	主持人：储诚志 地点：第一会议室（1 号楼 2 层）
	15:15-15:30	江晨皓：不同书写方式对阿拉伯少儿汉字读写效果的影响研究
	15:30-15:45	周国强、何云艳：从“唐通事”到“现代汉语研究”：谈语言沟通的桥梁作用与科学性
	15:45-16:00	储诚志：面向二语学习者的“PYT 全拼带调中文输入法”及其设计
	16:00-16:15	邹工成：“听说一体化”模式在初级阶段华文教学中的应用研究
	16:15-16:30	张怡春：提示工程驱动下汉语语法智能教学的人机协同机理研究
	16:30-16:45	唐文菊：AIGC 赋能教育教学：从传统课堂到智慧创作的实践探索

第九组	13:30-15:00	主持人：齐冲 地点：第二会议室（1号楼2层）
	13:30-13:45	蒋静忠：张家口方言负面情绪宣泄构式“（S）好X我”考察
	13:45-14:00	齐冲、彭大兴旺：广西百合平话中一种特殊的处置义语法形式
	14:00-14:15	金小栋：汉语方言“告诉”义编码策略的共时类型与历史层次
	14:15-14:30	项梦冰：“同言线”（Isoglosse）概念的由来、作用及限制
	14:30-14:45	倪志佳：汉语方言被动标记“捱”的分布、功能与来源
	14:45-15:00	吴菡：现代汉语省略结构中焦点副词的作用及其句法语义功能
	15:00-15:15	休息
第十组	15:15-16:45	主持人：詹卫东 地点：第二会议室（1号楼2层）
	15:15-15:30	李葆嘉：寻觅古代书证的泰西“葛郎玛”界说
	15:30-15:45	娄开阳、刘淑慧、秦倩、杨鑫辉：论枣核形套叠结构——以新闻语篇为例
	15:45-16:00	阮黄英、李丽娟：基于定量统计的《西贡解放日报》华文电子版“的”字用法考察
	16:00-16:15	詹卫东：大语言模型构式理解能力评测研究
	16:15-16:30	杨坤：构式与组构成分的协同互动关系——兼论陆俭明先生对构式语法的理论贡献
	16:30-16:45	

17:00-18:30	回忆和感想 地点：科学报告厅（2号楼2层）
发言	石定栩，江蓝生，邵敬敏，刘丽川，孟柱亿，汪国胜，杨荣祥，于晖，亢世勇，汪磊，杨光俊，金铉哲，曹秀玲，李东辉，余桂林，叶军，赵杨，张芸芸，于泳波，陆烁，周芳，刘云，吴云芳，其他人

11月3日上午		
第一段	8:00-10:00	大会报告，主持人：徐杰，地点：科学报告厅（2号楼2层）
	8:00-8:15	石锋：语义和谐律：汉语的眼光
	8:15-8:30	刘乐宁：陆俭明、马真教授国际中文教育论述简析
	8:30-8:45	李泉：读陆俭明先生近年来的两本“话说”
	8:45-9:00	赵世举：语义是语言机制的中枢——基于陆俭明先生相关研究的启示
	9:00-9:15	陈昌来：现代汉语语法研究一百年：现状 问题 思考——读陆俭明先生汉语语法学史系列论述有感
	9:15-9:30	冯胜利：律调音节：汉语韵律语法之根基
	9:30-9:45	古川裕：从构式压力的角度看数量词的非计量作用
	9:45-10:00	张伯江：主谓句，主谓结构和主谓关系
	10:00-10:15	休息
第二段	10:15-12:30	大会报告，主持人：张伯江，地点：科学报告厅（2号楼2层）
	10:15-10:30	徐杰：独立论证在决定语言学理论解释成败中的关键作用
	10:30-10:45	李宇明：语言研究对象由点、线到矩形的发展
	10:45-11:00	崔希亮：句末语气词“喽”的情态功能和言者态度
	11:00-11:15	祝克懿：修辞语义研究现代演进的理论路径——以陆俭明先生的修辞语义思想为例
	11:15-11:30	曹秀玲：汉语程度表达的组配格局与调节机制
	11:30-11:45	邓思颖：“似的”的句法分析
	11:45-12:00	张敏：认知语言学与类型学角度的对外汉语语法教学框架
	12:00-12:15	王文斌：从汉语会意字的构造看汉语名词句存在的合理性
	12:15-12:30	裴雨来、邱金萍：现代汉语正式体成变过程研究的语言材料处理问题探索

摘要目录

白乐桑：中文二语教学二元观发展脉络概览.....	11
曹秀玲：汉语程度表达的组配格局与调节机制.....	11
陈昌来：现代汉语语法研究一百年：现状 问题 思考——读陆俭明先生汉语语法学史系 列论述有感.....	12
程海燕：扩容与升级：数智时代国际中文教师素养与基本功的重塑——基于陆俭明、马 真先生《汉语教师应有的素质与基本功》的思考.....	13
储诚志：面向二语学习者的“PYT 全拼带调中文输入法”及其设计——敬贺陆俭明教授 九十华诞.....	13
崔希亮：句末语气词“喽”的情态功能与言者态度.....	14
邓思颖：“似的”的句法分析.....	14
董秀芳：网络新闻标题中主语位置上光杆名词的语义解读.....	15
范晓蕾：虚词语义分析的若干原则.....	16
方 梅：自然口语中的角色设置和表达.....	17
冯胜利：律调音节：汉语韵律语法之根基.....	17
古川裕：从构式压力的角度看数量词的非计量作用.....	18
郭 锐：数量词是一个独立词类.....	19
郝 琦：“还”和“更”补议.....	20
何一薇：表果连词“可见”小议.....	21
洪 爽：从“X 式 Y”看语法构式和修辞构式.....	21
侯瑞芬：词典编纂视角下的兼类数量原则.....	23
胡范铸、胡亦名：现代汉语称谓系统的重新认识——基于“新言语行为分析”理论的考 察.....	23
江晨皓：不同书写方式对阿拉伯少儿汉字读写效果的影响研究.....	24
江蓝生：“应答协调一致性原则”语法札记.....	25
江蓝生：师恩如山重如许.....	25
蒋静忠：张家口方言负面情绪宣泄构式“(S)好X我”考察.....	32
金小栋：汉语方言“告诉”义编码策略的共时类型与历史层次.....	33
亢世勇：跟着陆老师学习研究语法.....	34
雷塘润：论“矣”的外部时间参照功能.....	41
李葆嘉：寻觅古代书证的泰西“葛郎玛”界说.....	42
李 泉：读陆俭明先生近年来的两本“话说”——热烈祝贺陆先生九十华诞.....	45
李宇明：语言研究对象由点、线到矩形的发展.....	47
李允玉：汉语“们”的意义和功能新探讨.....	47

刘乐宁：陆俭明、马真教授国际中文教育论述简析	48
刘丽川：尊师、朋友	48
刘探宙：同位同指组合是递归性的还是递系性的？	53
刘一之：现代汉语口语“(N)VPneg”疑问句探源	54
娄开阳、刘淑慧、秦倩、杨鑫辉：论枣核形套叠结构——以新闻语篇为例	55
陆俭明：语言研究中的论证及其证据问题	55
马西尼：西方人学习什么中国语言？	56
木村英树：“什么样”在疑问词体系中的语义功能定位	57
倪志佳：汉语方言被动标记“捱”的分布、功能与来源	57
裴雨来、邱金萍：现代汉语正式体成变过程研究的语言材料处理问题探索	58
朴珍玉：从言实到言情：证实类情态副词的焦点标记功能与（交互）主观性——以“其实”为例	58
齐 冲、彭大兴旺：广西百合平话中一种特殊的处置义语法形式	59
任 鹰：汉语语法教学中的“是”字句	59
阮黄英、李丽娟：基于定量统计的《西贡解放日报》华文电子版“的”字用法考察	61
杉村博文：对于《现代汉语词典（第7版）》部分表海洋鱼类字释义的一种推测——从汉日语言接触的角度	61
邵敬敏：近义虚词辨析的方法与理据	62
施春宏、卢禹名：互为资源：体认和语言的互动互塑	63
施家炜：中国国际中文教师教育的反思与展望	64
石 锋：语义和谐律：找回汉语的眼光	64
史金生：语气副词“又”的论证性——兼谈汉语的说理表达特点	65
司富珍：也谈汉语的词类问题	66
孙朝奋：真实性和陈述句的限制	66
孙天琦：论动词性成分的程度义	67
唐文菊：AIGC 赋能教育教学：从传统课堂到智慧创作的实践探索	68
田 靓：语言信息结构理论关照下的汉语二语句式教学新路径——以“把”字句教学设计为例	68
王 华、秦 川：试议“准升价”把字句	70
王文斌：从汉语会意字的构造看汉语名词句存在的合理性	70
王小溪：“‘V+N1’+N2”作为一种构式的多维度考察	70
王韞佳、张高媛：北京话的元音音位与北京当代韵文的押韵分部	71
吴长安：汉语定语后置的类型与语用动机	72
吴 菡：现代汉语省略结构中焦点副词的作用及其句法语义功能	73
夏 军：从术语实先于名原则看汉语语法学基础术语相关争议	73
项梦冰：“同言线”（Isoglosse）概念的由来、作用及限制	73

徐 刚：从史实论早期中国江淮地区的语言与吴语之关系	74
徐 杰：独立论证在决定语言学理论解释成败中的关键作用	74
徐 今：基于维度形容词词汇化模式的语言类型研究	75
徐阳春：说“事物 ₂ ”	75
玄 玥：面向国际中文教育的多语言语法知识库构建与应用	77
杨 坤：构式与组构成分的协同互动关系——兼论陆俭明先生对构式语法的理论贡献	78
杨荣祥：从《西游记》看系词“是”的语法化（之一）	78
杨玉玲：型式语法——语法和词汇接口	78
叶述冕：问句视角与问句偏向：言者指向副词在问句中的分布	79
易福成：古汉语中的词类问题	80
应晨锦：新手汉语教师语法教学实训模式试探	81
袁毓林：疑问的大伞是怎样撑起来的？——从问答的概念图式看疑问形式的允准与缺省 条件	81
詹卫东：语言模型构式理解能力评测研究	82
张伯江：主谓句，主谓结构和主谓关系	82
张洪明：大模型时代的语言研究，何去何从？	83
张静芬、蔡坤铭、陈易洲：基频升降与基频高低的互动关系——来自南澳岛上两种不同 闽方言的感知证据	83
张 娟：基于构式理论谈动词能否做定语	84
张 璐：“该说不说”的坦言标记功能及其形成	84
张 猛：定而有理，变而有法——汉语结构的自然法则	86
张 敏：认知语言学与类型学角度的对外汉语语法教学框架	86
张卫东：再论中古见组细音变同精组	87
张先亮：数智时代的语言生态研究	88
张怡春：提示工程驱动下汉语语法智能教学的人机协同机理研究	88
张 治：X 为非程度副词的“不+X+形容词”结构及教学对策研究	89
赵春利、王佳惠：渐变副词“日渐”的分布定位与话语关联	89
赵世举：语义是语言机制的中枢——基于陆俭明先生相关研究的启示	90
周国强、何云艳：从“唐通事”到“现代汉语研究”：谈语言沟通的桥梁作用与科学性 ——致敬陆俭明先生	90
周烈婷：语言与思维关系在语言教学中的再审视——以针对西方教育背景学生的中文教 学为例	91
周 轲：功能语法下“VP+去”和“去+VP”的异同探究	92
祝克懿：修辞语义研究现代演进的理论路径——以陆俭明先生的修辞语义思想为例	92
邹工成：“听说一体化”模式在初级阶段华文教学中的应用研究	93

